



### Sesión 4: \_\_\_\_\_

Mi objetivo: émettre des hypothèses et imaginer les évolutions technologiques à venir.



#### 1ª PARTE

MIRA el vídeo y DESCRIBE a los personajes principales



Nombre: \_\_\_\_\_  
¿Qué es? : \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_  
¿Qué es? : \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_  
¿Qué es? : \_\_\_\_\_



-v. **estropear** # v. arreglar = abîmer # réparer  
 -la aplicación: l'application  
 -emotivo: émotif  
 -las emociones: les émotions  
 -v. tutear: tutoyer  
 -el mundo virtual: le monde virtuel  
 -alegre= joyeux  
 -peligroso= dangereux

#### 2ª PARTE

HIPÓTESIS: Es posible que, quizás + subjuntivo

¿Qué crees que va a hacer Alex?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 3ª PARTE

¿Cómo es el carácter del robot? APUNTA los adjetivos  
\_\_\_\_\_  
¿Qué pasa al final de la escena?  
\_\_\_\_\_

#### 4ª PARTE

HIPÓTESIS: Es posible que, quizás + subjuntivo

¿Qué crees que pasará?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Sesión 4: \_\_\_\_\_

Mi objetivo: émettre des hypothèses et imaginer les évolutions technologiques à venir.



#### 1ª PARTE

MIRA el vídeo y DESCRIBE a los personajes principales



Nombre: \_\_\_\_\_  
¿Qué es? : \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_  
¿Qué es? : \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_  
¿Qué es? : \_\_\_\_\_



-v. **estropear** # v. arreglar = abîmer # réparer  
 -la aplicación: l'application  
 -emotivo: émotif  
 -las emociones: les émotions  
 -v. tutear: tutoyer  
 -el mundo virtual: le monde virtuel  
 -alegre= joyeux  
 -peligroso= dangereux

#### 2ª PARTE

HIPÓTESIS: Es posible que, quizás + subjuntivo

¿Qué crees que va a hacer Alex?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 3ª PARTE

¿Cómo es el carácter del robot? APUNTA los adjetivos  
\_\_\_\_\_  
¿Qué pasa al final de la escena?  
\_\_\_\_\_

#### 4ª PARTE

HIPÓTESIS: Es posible que, quizás + subjuntivo

¿Qué crees que pasará?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_