

Sesión 1: Me llamo Chala



Mi objetivo: presentar a alguien



Fotograma de la película cubana *Conducta* (2014), de Ernesto DARAÑAS.

- v. llevarse bien/mal: s'entendre bien/mal
- atento/a: attentif
- sonriente: souriant
- v. hacerse el chistoso: (fam) faire le clown
- el maestro/ la maestra
- el respeto
- el aula: la salle (de classe)

MIRA el fotogramama y describe cómo es físicamente Chala. ¿Cuál es su nacionalidad?



MIRA un extracto de la película y responde:

1) ¿Cómo es el ambiente de la clase? ¿Por qué?

2) ¿Qué significa la palabra "deberes"?

3) ¿En qué clase (niveau) está el protagonista? ¿A qué clase equivale en el sistema francés?

4) ¿Cómo es la profesora? Describe su carácter

5) ¿Cuál es la particularidad de la clase?

DEBATE

¿Qué piensas del uniforme? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué?



Escribe una presentación breve sobre ti: nombre, edad, nacionalidad y residencia. ESCOGE tres adjetivos de la lista para describir tu personalidad.

- Puntual/ impuntual
- Ordenado/ desordenado
- Sensible/ insensible
- Divertido/ serio
- Trabajador/ perezoso
- Optimista/Pesimista
- Valiente/ cobarde
- Sociable/Introvertido
- Generoso/ tacaño
- Alegre/triste
- Charlatán/ callado
- Realista/soñador

SER: soy, eres, es, somos, sois, son
TENER: tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen
LLAMARSE: me llamo, te llamas, se llama, nos llamamos, os llamáis, se llaman



Pasito a pasito construyo mi PF



CONÉCTATE al padlet de clase y TRANSCRIBE tu presentación



www.frabolelenguasalea.fr

Sesión 2: Mis compañeros de clase

Mi objetivo: describir a alguien



Chala

Richard

Jenni

Carmela

1) **OBSERVA** las fotografías de los compañeros de Chala y **ASOCIA** los personajes a las descripciones

a) Tiene el pelo rizado y largo. Lleva una camiseta azul.
Nº: __

b) Tiene el pelo castaño. Su piel es morena. Tiene un uniforme.
Nº: __

c) Tiene el pelo moreno y corto. Lleva gafas y una camiseta de flores.
Nº: __

d) Tiene los ojos negros y el pelo negro. Es delgado
Nº: __

-rizado: bouclé
-moreno/a= brun (e) et à la peau mate
-v. llevar= porter
-la camiseta
-los ojos negros
-delgado: mince

2) **COMPLETA** las descripciones y **ADIVINA** los personajes de tus compañeros.

3) **RESPONDE** a las preguntas siguientes

- a) ¿Cuál es el verbo que utilizamos para describir el color del pelo y de los ojos? _____
 b) ¿Cuál es el verbo que utilizamos para describir la ropa? _____
 c) ¿Cuál es verbo que utilizamos para describirnos con un adjetivo? _____

4) **DESCRÍBETE** a ti mismo con el máximo de detalles.

La description : ser + adjectif
Chala es moreno
L'appartenance: tener + nom
Chala tiene una corbata
Décrire une tenue vestimentaire:
llevar + nom

Vocabulario de la ropa, estilo vestimentario

- Una blusa: un chemisier
 - una chaqueta: une veste
 - una diadema: une diadème
 - una falda: une jupe
 - un chándal: un survêtement/joggint
 - una cazadora vaquera/ de cuero: une veste en jean/ en cuir
 - un cinturón: une ceinture
 - pendientes: boucle d'oreille
- estilo informal, rockero, casual, clásico, elegante, pijo (bourgeois)

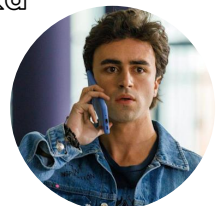
MIRA los personajes de la serie *Élite*, describe el estilo que más te guste y **EXPLICA** por qué.



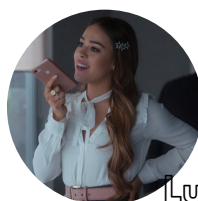
Guzmán



Rebekka



Samuel



Lucrecia



Nano



Nano

Sesión 3: Un colegio original

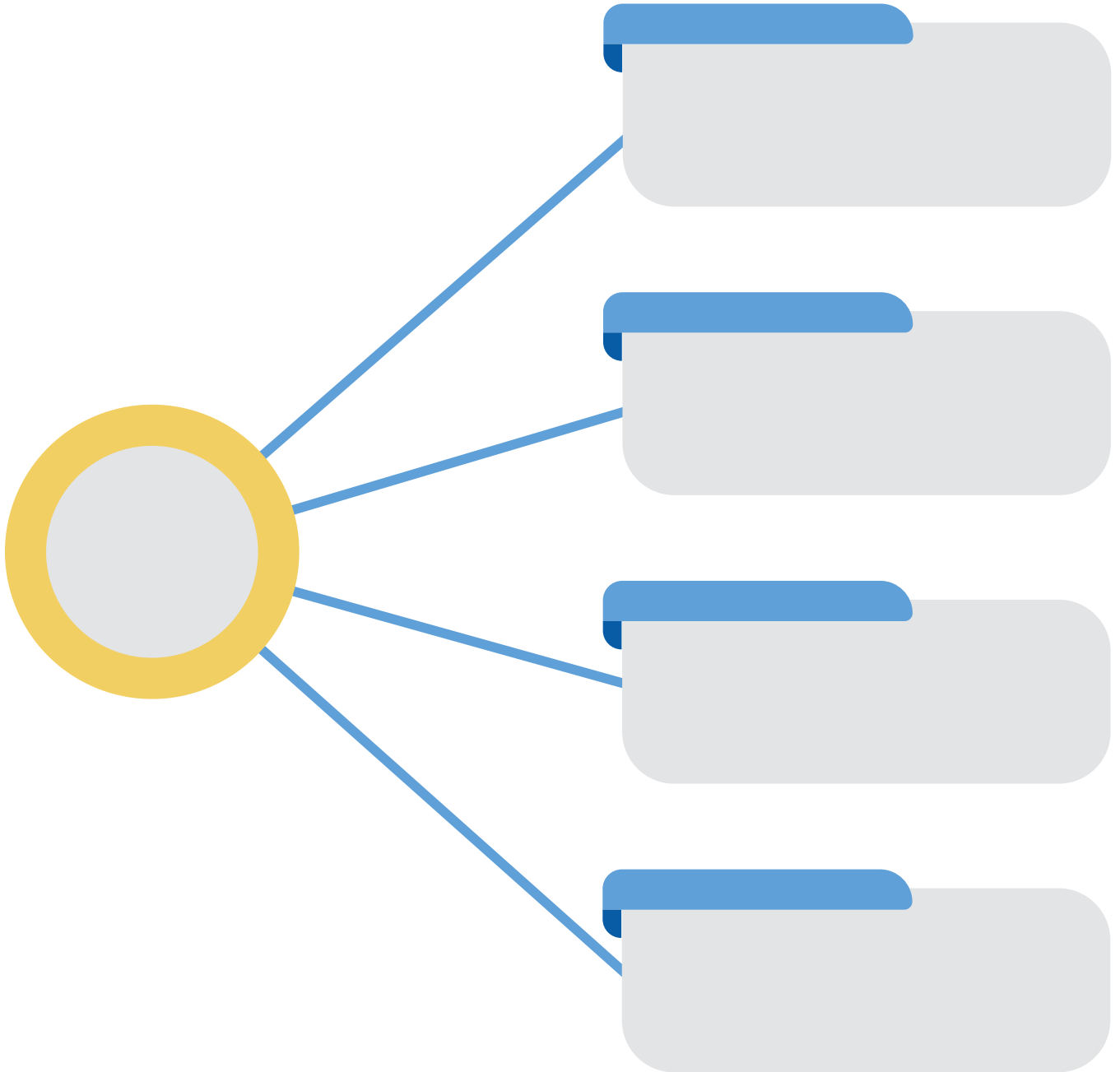


Mi objetivo: comprender la descripción de un establecimiento escolar

1) Conéctate a la página <https://www.colegiomit.com/> y ESCOGE uno de los

apartados: IDIOMAS, HORARIOS, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES O AULA DEL LAGO Y RESPONDE AL CUESTIONARIO.

2) COMPLETA en grupo el siguiente esquema para presentar el colegio



www.probalenguasalea.fr



Pasito a pasito construyo mi PF

REFLEXIONA y ESCRIBE: ¿te gustaría estudiar en este colegio? ¿Por qué? ESCRIBE qué asignaturas te gustaría tener en tu colegio ideal y sus instalaciones.

Nombre:

Apellidos

Clase:

TÂCHE INTERMÉDIAIRE:

Presentar mi colegio



ACOGES a un alumno nuevo en tu clase. Le PRESENTAS tu colegio, sus instalaciones, las asignaturas, el horario . IMAGINA el diálogo.



Pregunta:









Lexique approprié et varié

▯ ▯ ▯ ▯

Conjugaison correcte

▯ ▯ ▯ ▯

Phrases bien élaborées

▯ ▯ ▯ ▯



Sesión 5: ¿Hay que respetar las reglas?



Mi objetivo: comprendre des règles

- a. Indiferencia
- b. Compañerismo
- c. Ira
- d. Tristeza
- e. Alegría













1. MIRA los extractos de vídeo y completa las informaciones:

Extracto 1

- a) Lugar: _____
- b) ¿Qué pasa?: _____
- c) Actitud de Chala: _____
- d) ¿Qué regla hay que respetar?: _____



- a) Lugar: _____
- b) ¿Qué pasa?: _____
- c) Actitud de Chala: _____
- d) ¿Qué regla hay que respetar?: _____

Extracto 2



- a) Lugar: _____
- b) ¿Qué pasa?: _____
- c) Actitud de Chala: _____
- d) ¿Qué regla hay que respetar?: _____

Extracto 3



2. ¿Pensas que la actitud de Chala es responsable y respetable? ¿Por qué?

L'obligation impersonnelle

Hay que + infinitif = il faut + infinitif
Ejemplo: Hay que respetar los horarios

L'obligation personnelle (moral)

Deber + infinitif = devoir + infinitif
Ejemplo: Debo estudiar más

La phrase négative

Los alumnos NO deben hablar mucho

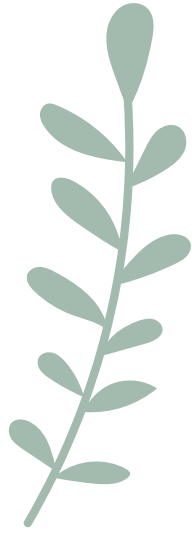


- ▲ -pelearse
- portarse bien/ mal
- burlarse de alguien: se moquer de quelqu'un
- v. estar castigado
- v. ser excluido
- la autoridad: l'autorité
- v. obedecer: obéir
- v. respetar: respecter
- la violencia
- la conducta: la conduite (le comportement)

**ESCRIBE 2 REGLAS PARA LA CLASE DE ESPAÑOL EN POSITIVO Y DOS REGLAS EN NEGATIVAS
UTILIZA LA OBLIGACIÓN IMPERSONAL**

**ESCRIBE 2 REGLAS PARA LA CLASE DE ESPAÑOL EN POSITIVO Y DOS REGLAS EN NEGATIVAS
UTILIZA LA OBLIGACIÓN IMPERSONAL**

**ESCRIBE 2 REGLAS PARA LA CLASE DE ESPAÑOL EN POSITIVO Y DOS REGLAS EN NEGATIVAS
UTILIZA LA OBLIGACIÓN IMPERSONAL**



Reglas de

www.cabalenguasole.fr

clase de español



www.trabalenguasele.fr

