

# Sesión 1: Me llamo Chala



Mi objetivo: presentar a alguien



Fotograma de la película cubana *Conducta* (2014), de Ernesto DARAÑAS.

- v. llevarse bien/mal: s'entendre bien/mal
- atento/a: attentif
- sonriente: souriant
- v. hacerse el chistoso: (fam) faire le clown
- el maestro/ la maestra
- el respeto
- el aula: la salle (de classe)

MIRA el fotogramama y describe cómo es físicamente Chala. ¿Cuál es su nacionalidad?

-----



MIRA un extracto de la película y responde:

1) ¿Cómo es el ambiente de la clase? ¿Por qué?

-----

2) ¿Qué significa la palabra "deberes"?

-----

3) ¿En qué clase (niveau) está el protagonista? ¿A qué clase equivale en el sistema francés?

-----

4) ¿Cómo es la profesora? Describe su carácter

-----

5) ¿Cuál es la particularidad de la clase?

-----



## DEBATE

¿Qué piensas del uniforme? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué?

-----

-----

-----



Escribe una presentación breve sobre ti: nombre, edad, nacionalidad y residencia. ESCOGE tres adjetivos de la lista para describir tu personalidad.



-----

- Puntual/ impuntual
- Trabajador/ perezoso
- Generoso/ tacaño
- Ordenado/ desordenado
- Optimista/Pesimista
- Alegre/triste
- Sensible/ insensible
- Valiente/ cobarde
- Charlatán/ callado
- Divertido/ serio
- Sociable/Introvertido
- Realista/soñador



**SER:** soy, eres, es, somos, sois, son

**TENER:** tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen

**LLAMARSE:** me llamo, te llamas, se llama, nos llamamos, os llamáis, se llaman



Pasito a pasito construyo mi PF



CONÉCTATE al padlet de clase y TRANSCRIBE tu presentación

## Sesión 2: Mis compañeros de clase

Mi objetivo: describir a alguien



Chala

Richard

Jenni

Carmela

1) **OBSERVA** las fotografías de los compañeros de Chala y **ASOCIA** los personajes a las descripciones

a) Tiene el pelo rizado y largo. Lleva una camiseta azul.  
Nº: \_\_

b) Tiene el pelo castaño. Su piel es morena. Tiene un uniforme.  
Nº: \_\_

c) Tiene el pelo moreno y corto. Lleva gafas y una camiseta de flores.  
Nº: \_\_

d) Tiene los ojos negros y el pelo negro. Es delgado  
Nº: \_\_

-rizado: bouclé  
-moreno/a= brun (e) et à la peau mate  
-v. llevar= porter  
-la camiseta  
-los ojos negros  
-delgado: mince

2) **COMPLETA** las descripciones y **ADIVINA** los personajes de tus compañeros.

3) **RESPONDE** a las preguntas siguientes

- a) ¿Cuál es el verbo que utilizamos para describir el color del pelo y de los ojos? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál es el verbo que utilizamos para describir la ropa? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuál es verbo que utilizamos para describirnos con un adjetivo? \_\_\_\_\_

4) **DESCRÍBETE** a ti mismo con el máximo de detalles.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**La description :** ser + adjectif  
Chala es moreno  
**L'appartenance:** tener + nom  
Chala tiene una corbata  
**Décrire une tenue vestimentaire:**  
llevar + nom

### Vocabulario de la ropa, estilo vestimentario

- Una blusa: un chemisier
  - una chaqueta: une veste
  - una diadema: une diadème
  - una falda: une jupe
  - un chándal: un survêtement/joggint
  - una cazadora vaquera/ de cuero: une veste en jean/ en cuir
  - un cinturón: une ceinture
  - pendientes: boucle d'oreille
- estilo informal, rockero, casual, clásico, elegante, pijo (bourgeois)

**MIRA** los personajes de la serie *Élite*, describe el estilo que más te guste y **EXPLICA** por qué.



Guzmán



Rebekka



Samuel



Lucrecia



Nano



### Sesión 3: Un colegio original

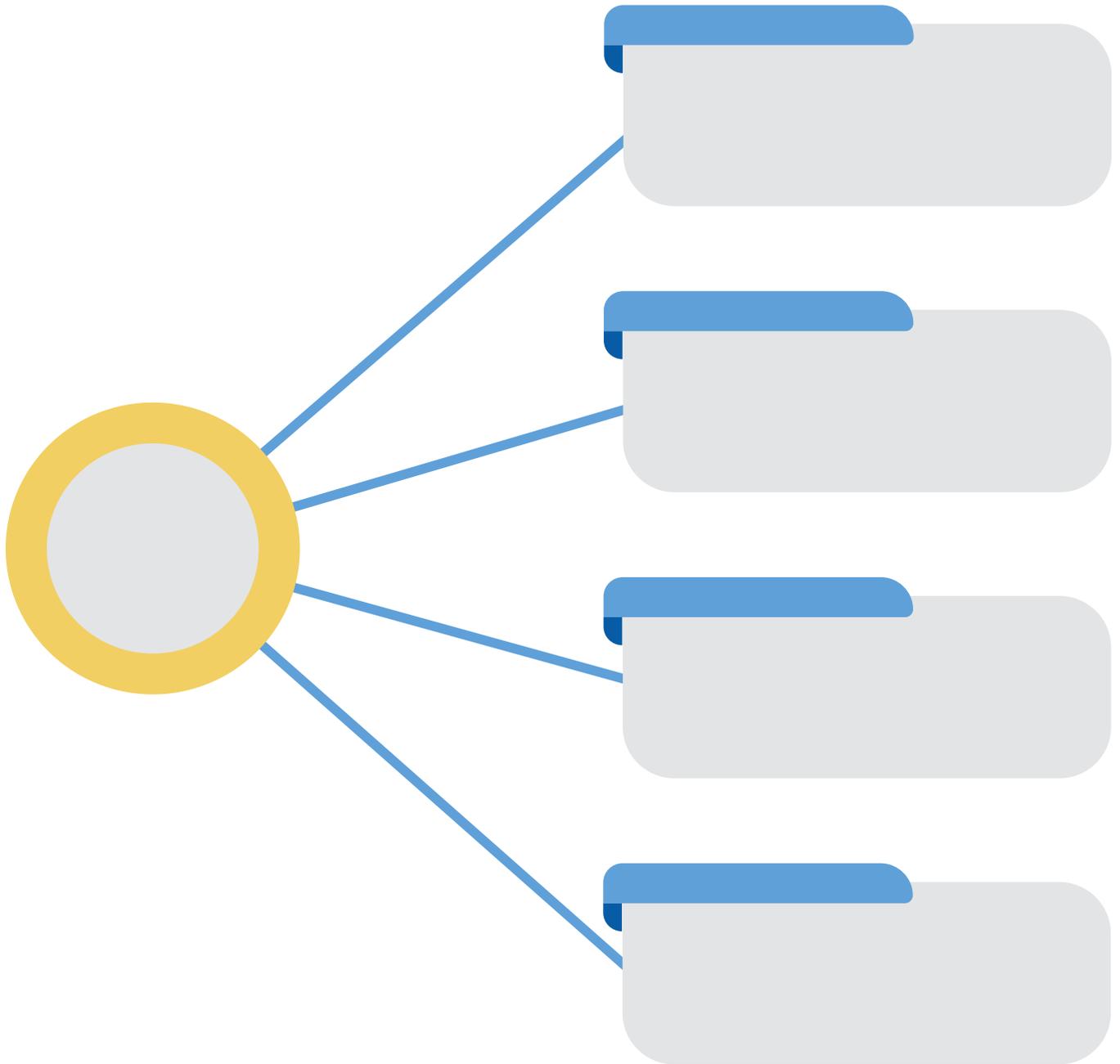


Mi objetivo: comprender la descripción de un establecimiento escolar

1) Conéctate a la página <https://www.colegiomit.com/> y ESCOGE uno de los

apartados: IDIOMAS, HORARIOS, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES O AULA DEL LAGO Y RESPONDE AL CUESTIONARIO.

2) COMPLETA en grupo el siguiente esquema para presentar el colegio



www.probalenguasalea.fr



#### Pasito a pasito construyo mi PF

REFLEXIONA y ESCRIBE: ¿te gustaría estudiar en este colegio? ¿Por qué? ESCRIBE qué asignaturas te gustaría tener en tu colegio ideal y sus instalaciones.

---

---

---

---

---

---

Nombre:

Apellidos

Clase:

**TÂCHE INTERMÉDIAIRE:**

*Presentar mi colegio*



ACOGES a un alumno nuevo en tu clase. Le PRESENTAS tu colegio, sus instalaciones, las asignaturas, el horario . IMAGINA el diálogo.



Pregunta:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*Lexique approprié et varié*

▬ ▬ ▬ ▬

*Conjugaison correcte*

▬ ▬ ▬ ▬

*Phrases bien élaborées*

▬ ▬ ▬ ▬



# Sesión 5: ¿Hay que respetar las reglas?



Mi objetivo: comprendre des règles

- a. Indiferencia
- b. Compañerismo
- c. Ira
- d. Tristeza
- e. Alegría













1. MIRA los extractos de vídeo y completa las informaciones:

**Extracto 1**

- a) Lugar: \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué pasa?: \_\_\_\_\_
- c) Actitud de Chala: \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué regla hay que respetar?: \_\_\_\_\_



- a) Lugar: \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué pasa?: \_\_\_\_\_
- c) Actitud de Chala: \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué regla hay que respetar?: \_\_\_\_\_

**Extracto 2**



- a) Lugar: \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué pasa?: \_\_\_\_\_
- c) Actitud de Chala: \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué regla hay que respetar?: \_\_\_\_\_

**Extracto 3**



2. ¿Pensas que la actitud de Chala es responsable y respetable? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## L'obligation impersonnelle

Hay que + infinitif = il faut + infinitif  
Ejemplo: Hay que respetar los horarios

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## L'obligation personnelle (moral)

Deber + infinitif = devoir + infinitif  
Ejemplo: Debo estudiar más

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## La phrase négative

Los alumnos NO deben hablar mucho

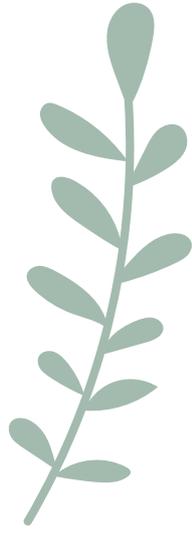


- ▲ -pelearse
- portarse bien/ mal
- burlarse de alguien: se moquer de quelqu'un
- v. estar castigado
- v. ser excluido
- la autoridad: l'autorité
- v. obedecer: obéir
- v. respetar: respecter
- la violencia
- la conducta: la conduite (le comportement)

**ESCRIBE 2 REGLAS PARA LA CLASE DE ESPAÑOL EN POSITIVO Y DOS REGLAS EN NEGATIVAS  
UTILIZA LA OBLIGACIÓN IMPERSONAL**

**ESCRIBE 2 REGLAS PARA LA CLASE DE ESPAÑOL EN POSITIVO Y DOS REGLAS EN NEGATIVAS  
UTILIZA LA OBLIGACIÓN IMPERSONAL**

**ESCRIBE 2 REGLAS PARA LA CLASE DE ESPAÑOL EN POSITIVO Y DOS REGLAS EN NEGATIVAS  
UTILIZA LA OBLIGACIÓN IMPERSONAL**



**Reglas de**

[www.cabalenguasole.fr](http://www.cabalenguasole.fr)

# clase de español



[www.trabalenguasele.fr](http://www.trabalenguasele.fr)

