



## Unidad 1: Juego de retratos

### Problématique: ¿ Nuestros retratos nos representan?



EE: En el instituto realizamos un concurso sobre el mejor autorretrato moderno. Realizo el mío y lo presento a la clase.

#### Je vais apprendre à:

- découvrir les portraits de différents peintres hispanophones
- faire la description physique de quelqu'un
- décrire un tableau
- donner mon avis

#### Je vais utiliser :

- le présent de l'indicatif
- l'opposition & les comparatifs
- le lexique pour décrire un tableau
- lexique de la description physique
- la forme progressive
- les verbes à tournure affective (gustar)

#### Compétences évaluées

EOC: parler en continu. Je prends la parole pour raconter, décrire, expliquer

A1+  
A2



## Unidad 1: Juego de retratos

### Problématique: ¿ Nuestros retratos nos representan?



EE: En el instituto realizamos un concurso sobre el mejor autorretrato moderno. Realizo el mío y lo presento a la clase.

#### Je vais apprendre à:

- découvrir les portraits de différents peintres hispanophones
- faire la description physique de quelqu'un
- décrire un tableau
- donner mon avis

#### Je vais utiliser :

- le présent de l'indicatif
- l'opposition & les comparatifs
- le lexique pour décrire un tableau
- lexique de la description physique
- la forme progressive
- les verbes à tournure affective (gustar)

#### Compétences évaluées

EOC: parler en continu. Je prends la parole pour raconter, décrire, expliquer

A1+  
A2

