



# BIENVENIDOS AL MUNDO HISPÁNICO



## UNIDAD 1



*Señora Quinteiro Ruiz*





U1: Bienvenidos al mundo hispánico

CREO UN ACRÓSTICO CULTURAL PARA DECORAR MI CUADERNO Y LO PRESENTO AL ORAL



Je vais apprendre à:

- épeler et prononcer des mots espagnols
- dire les chiffres, les jours, les mois, les couleurs

Je vais utiliser :

- L'alphabet espagnol, les nombres de 1 à 10, lexique pour la date

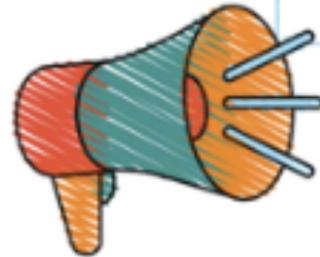
### Autres compétences

- Je suis capable d'établir un contact social (saluer)
- Je maîtrise le code de la langue
- Je comprends et je sais dire la date

### Compétence évaluée

A1

Je suis capable d'épeler et prononcer des mots en espagnol



### ETAPES

- 1) J'écris le mot "espagnol" sur ma page de garde
- 2) Je cherche un élément du monde hispanique qui commence par chacune de ses lettres
- 3) J'illustre les lettres avec un dessin ou photo
- 4) Je m'entraîne à épeler les mots et je les présente à la classe.



# S1: j'apprends à épeler des mots espagnols

## EL ABECEDARIO



aceite de oliva



Barcelona



churros



Dalí



empanadillas



flamenco



gazpacho



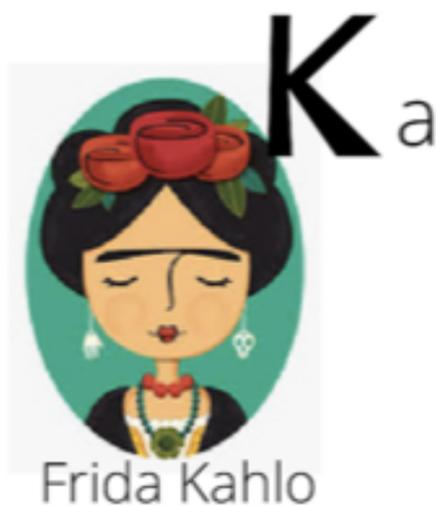
horchata



iguana



jardín



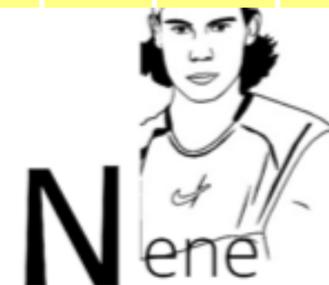
Frida Kahlo



lince



Machu Picchu



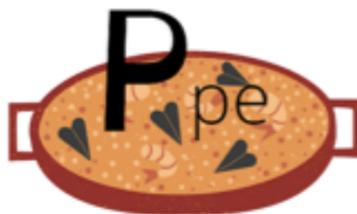
Rafael Nadal



Ñandú



Oso y el Madroño



Paella



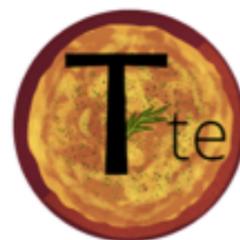
Quetzal



Río



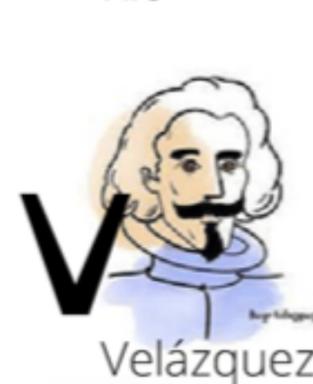
Sevilla



tortilla



Uruguay



Velázquez



web



Xequis



griega



zeta

-la consonante: la  
consonne  
-la letra: la lettre  
-la palabra: le mot  
-la vocal: la voyelle



S2: j'apprends à bien prononcer les mots en espagnol



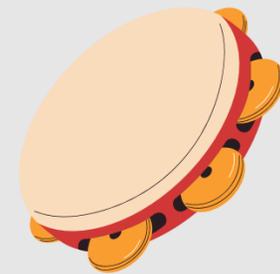
el flamenco



el cantante



las guitarras



la pandereta





S2: j'apprends à bien prononcer les mots en espagnol



el tambor



el disfraz



el carnaval

- Tous les mots sont accentués à l'oral sur la **voyelle tonique**.



el cantante

- Mot terminé par une **voyelle, un n ou un s**  
→ accent tonique sur l'avant-dernière syllabe.

→ *el piano*

- Mot terminé par une **consonne sauf n ou s**  
→ accent tonique sur la dernière syllabe.

→ *el tambor*



el director

- Les mots qui ne respectent pas la règle de l'accent tonique portent un accent écrit.

→ *la música – el público*



el flamenco



el carnaval



el flamenco



las guitarras



la pandereta



el tambor



el disfraz

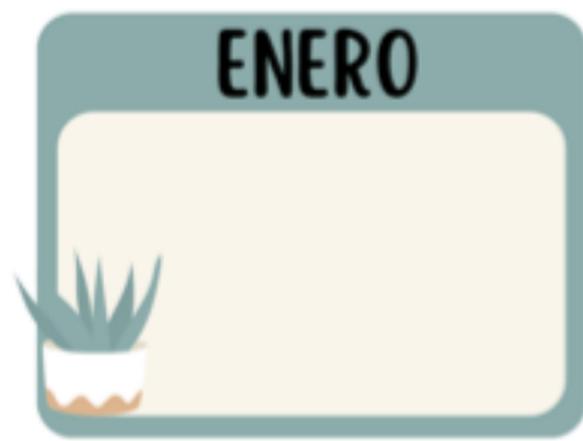


el cantante

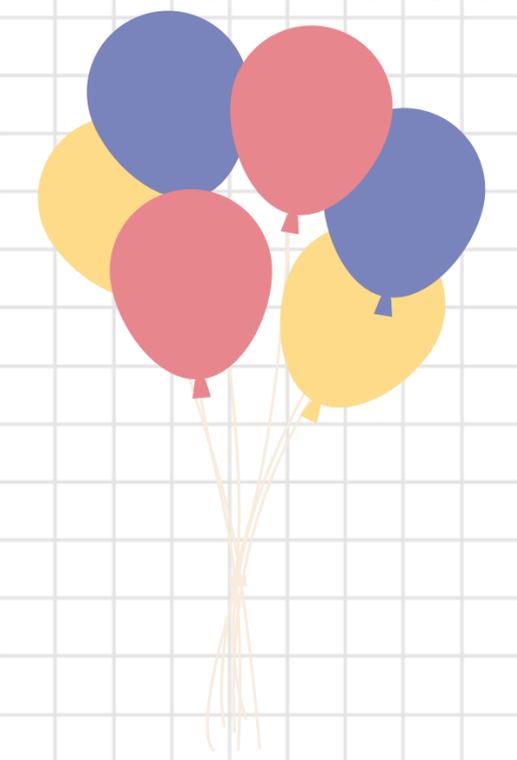


el carnaval



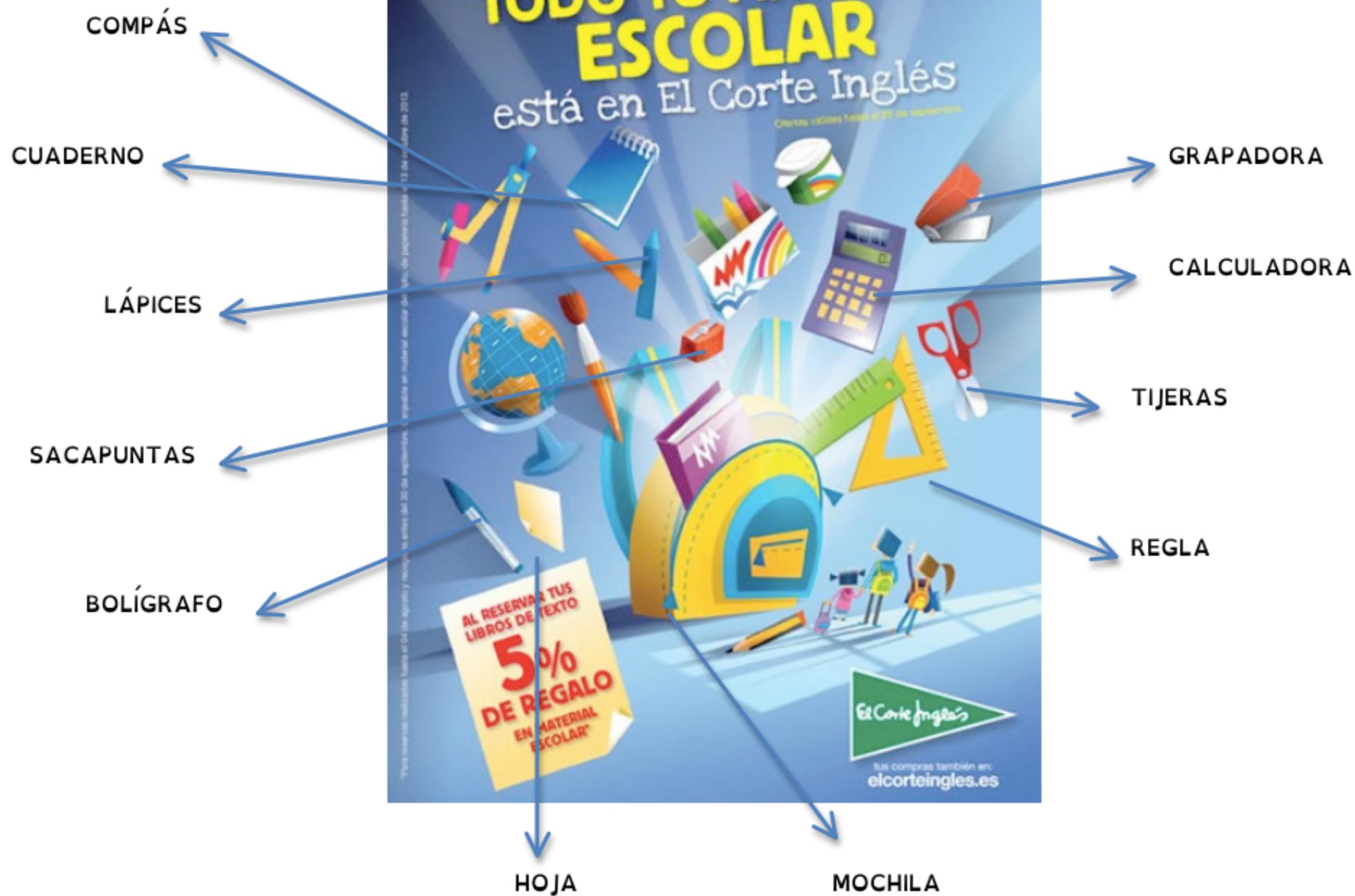


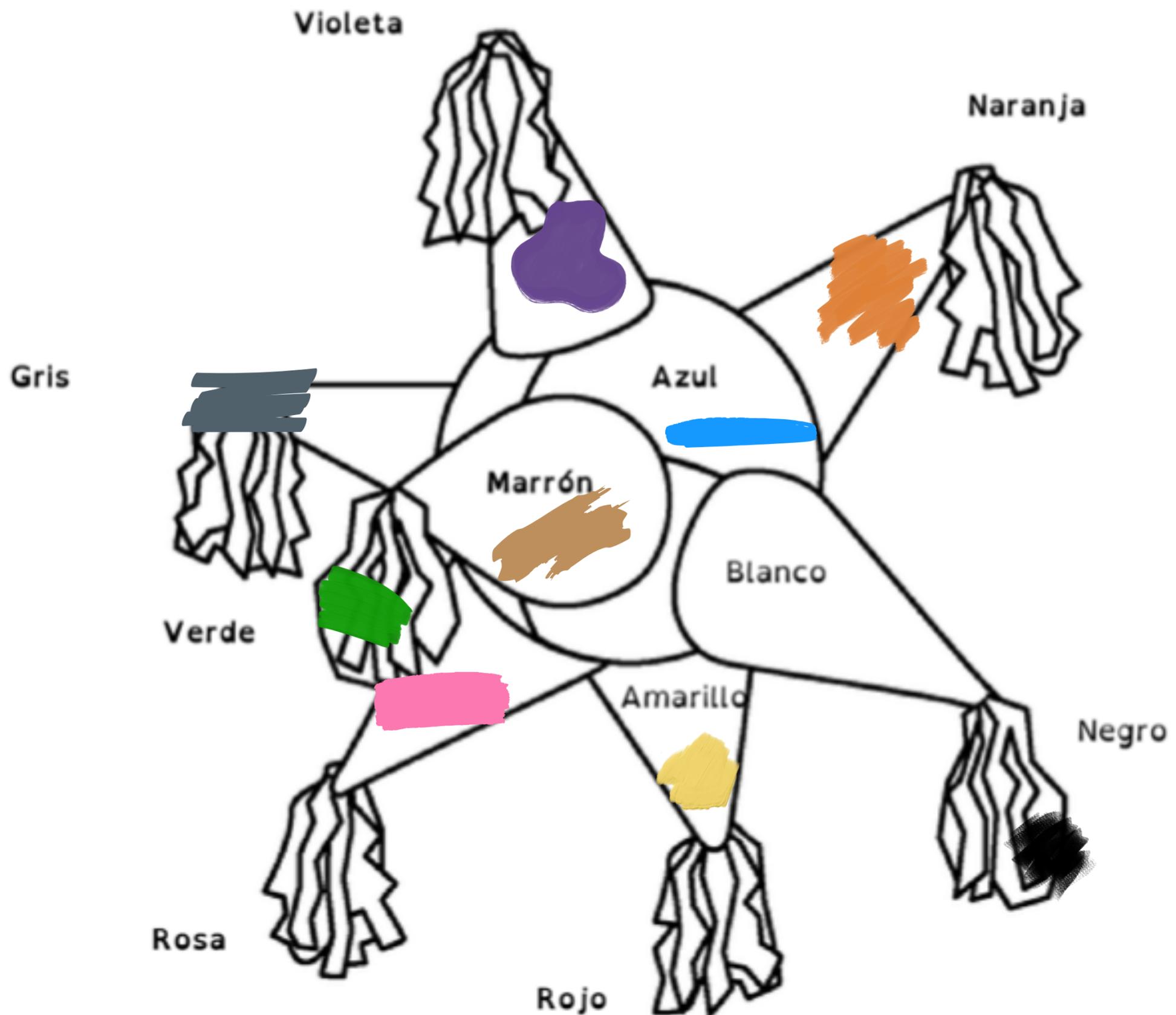
# Los cumpleaños de la clase





## S4: el material escolar







## Así se dice 04

- **un palo** un bâton
- **romper** casser
- **vendar los ojos** bander les yeux

En México y muchos países de América Latina, se celebra el cumpleaños con una piñata.

### La escuela

Clases de pequeños,  
clases de mayores,  
pupitres y sillas,  
libros y cuadernos,  
tizas, borradores,  
lápices y gomas  
de muchos colores.  
Tiene un patio grande,  
jardín, corredores,  
y niños y niñas  
con sus profesores

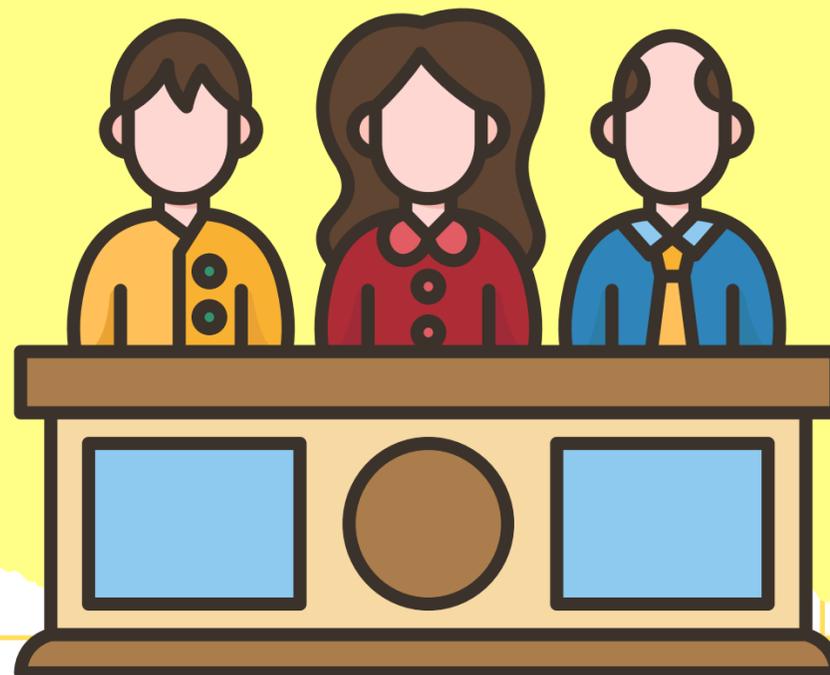
Eduardo Soler Fernández (1986)

### La escuela

Clases de pequeños,  
clases de mayores,  
pupitres y sillas,  
libros y cuadernos,  
tizas, borradores,  
lápices y gomas  
de muchos colores.  
Tiene un patio grande,  
jardín, corredores,  
y niños y niñas  
con sus profesores

Eduardo Soler Fernández (1986)

# CONCURSO DE DELETREO



# **REGLAS**

**1) LEO EL ABECEDARIO INDIVIDUALMENTE**

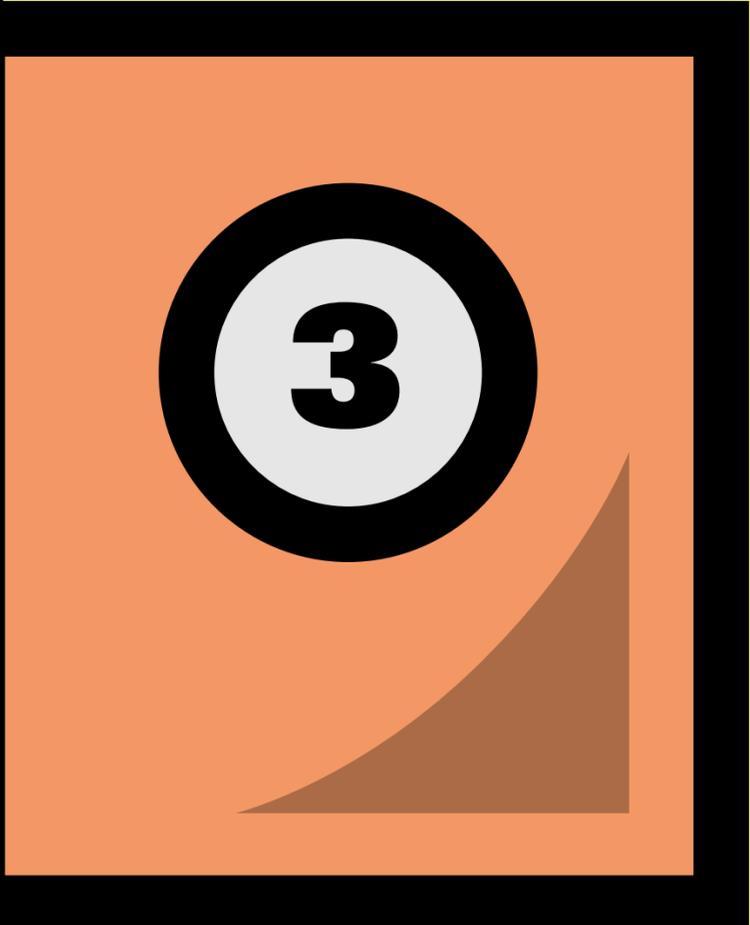
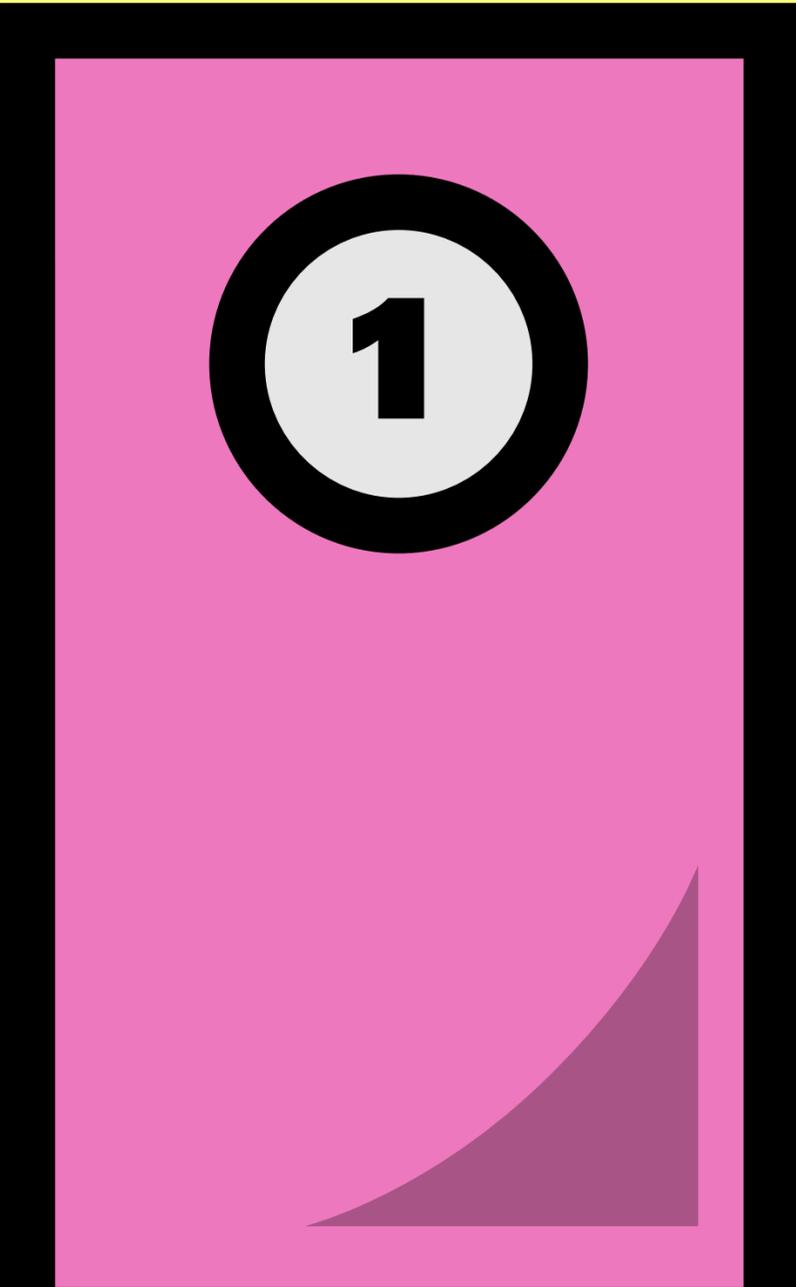
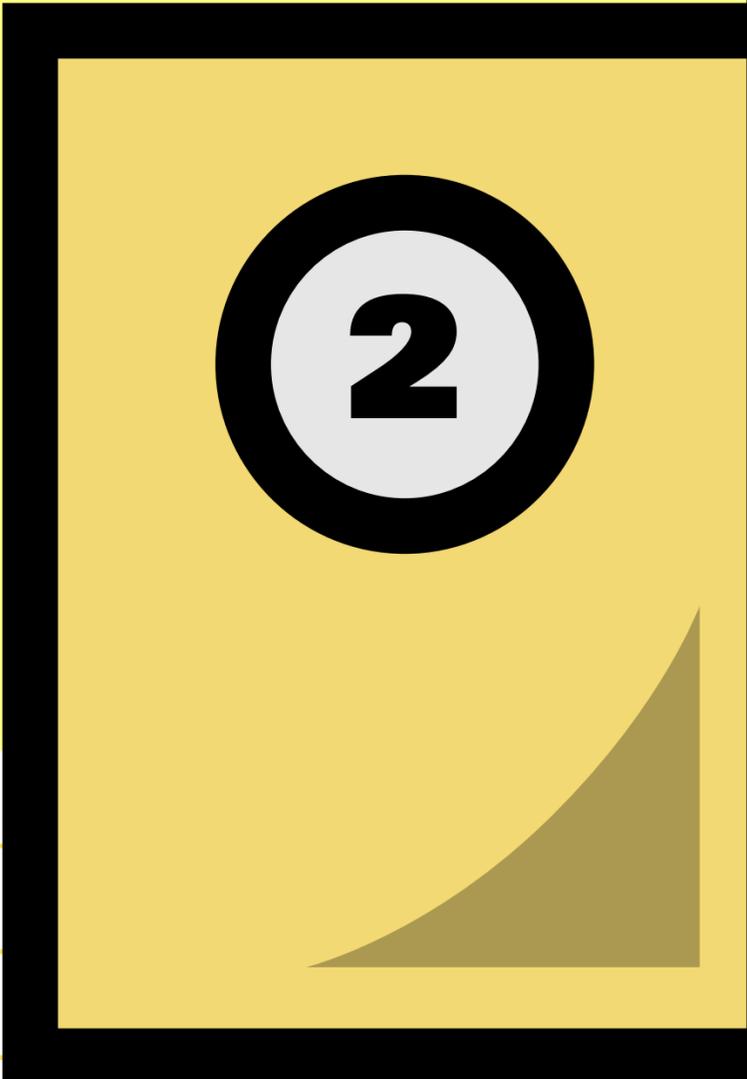
**2) MI PROFESORA ME DICTA PALABRAS Y LAS COPIO**

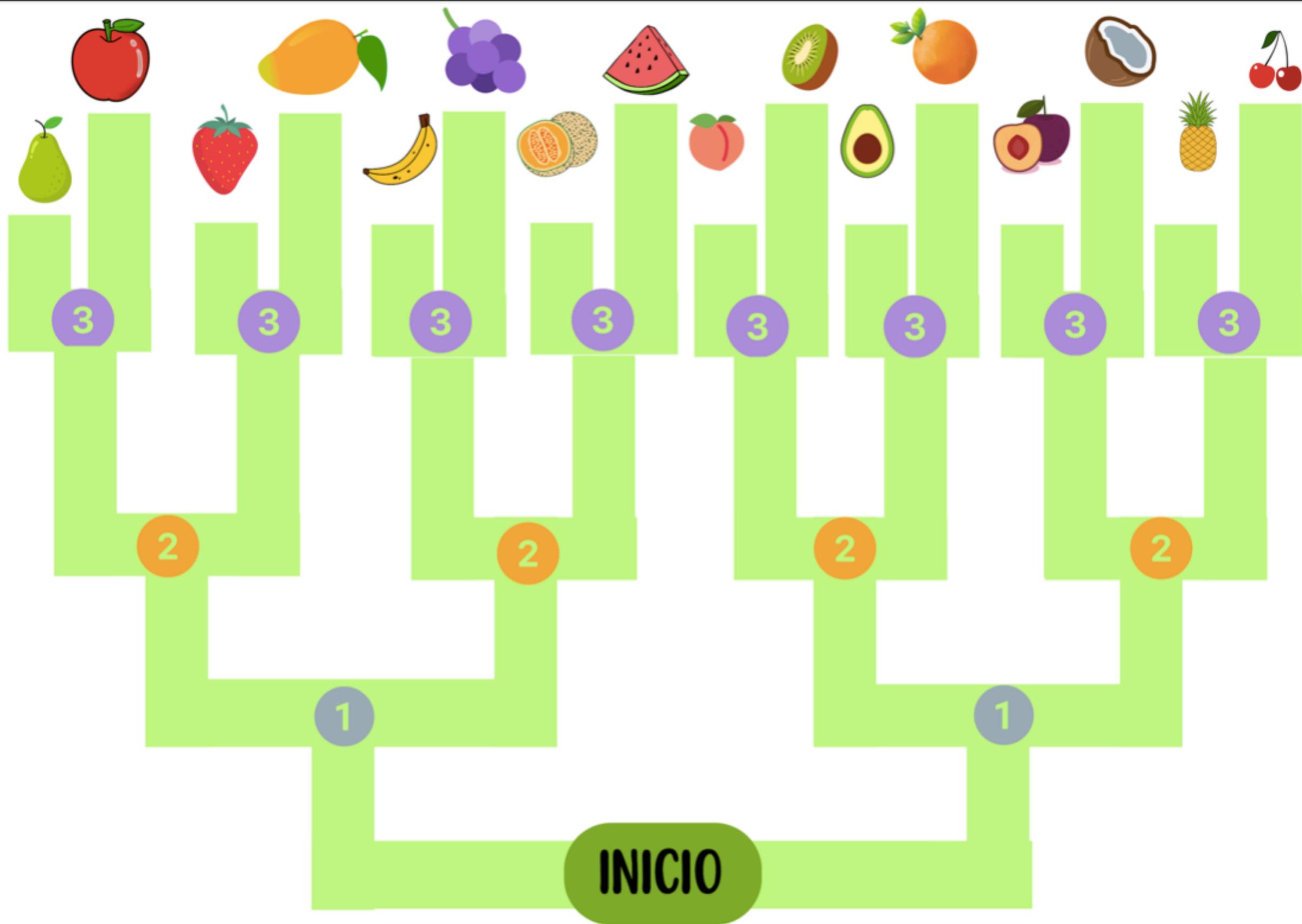
**3) IDENTIFICO MIS ERRORES PARA TRABAJARLOS EL  
DÍA DE LA EVALUACIÓN**

# **REGLAS**

**4) HAGO LA CARRERA DE LA PRONUNCIACIÓN**

**5) FORMAMOS GRUPOS, EN FUNCIÓN DE NUESTROS RESULTADOS, PARTICIPO AL CONCURSO DE DELETREO**

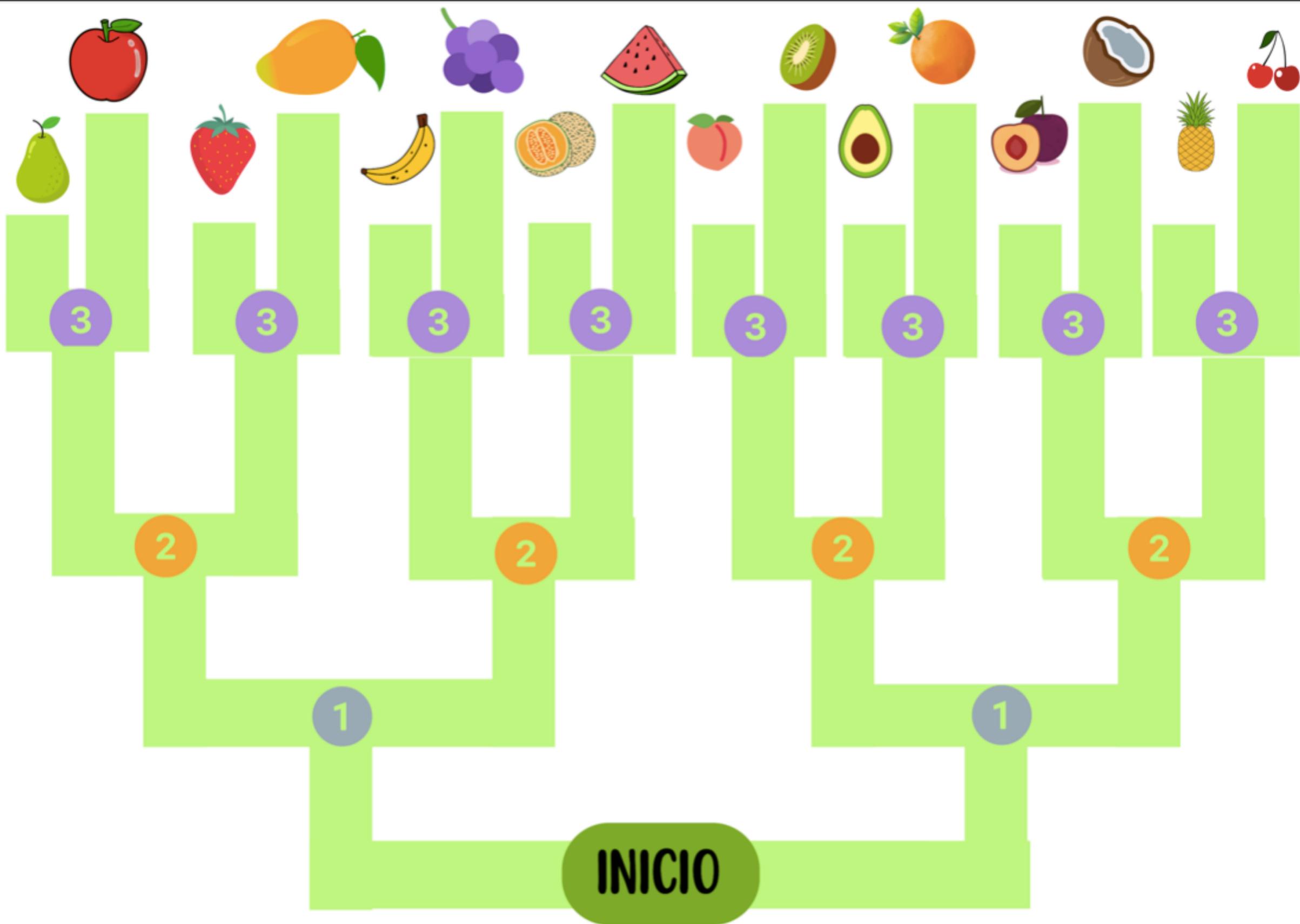




**R SUAVE**



**R FUERTE**

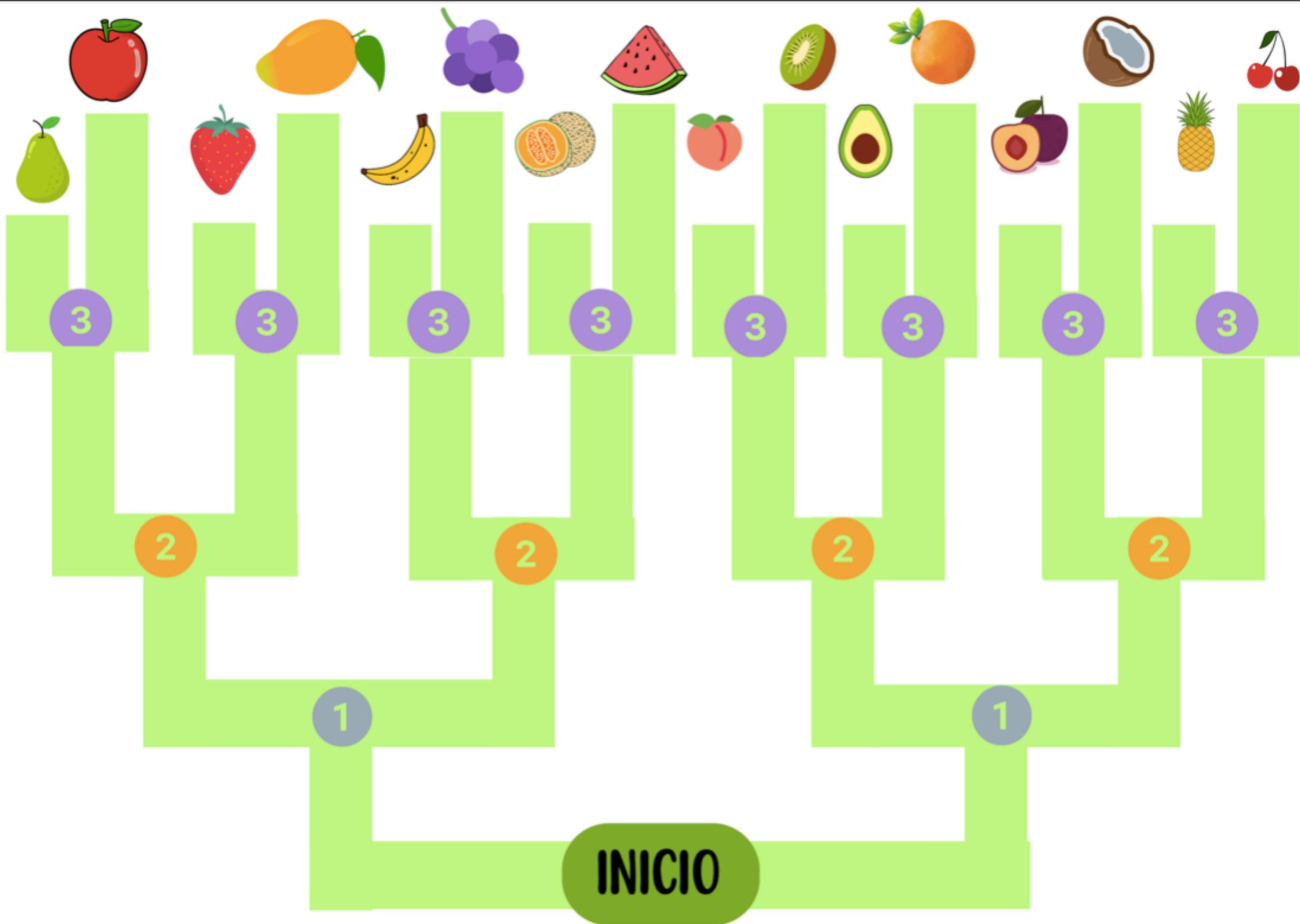


**G**



**R**

*El frutero de la pronunciación*

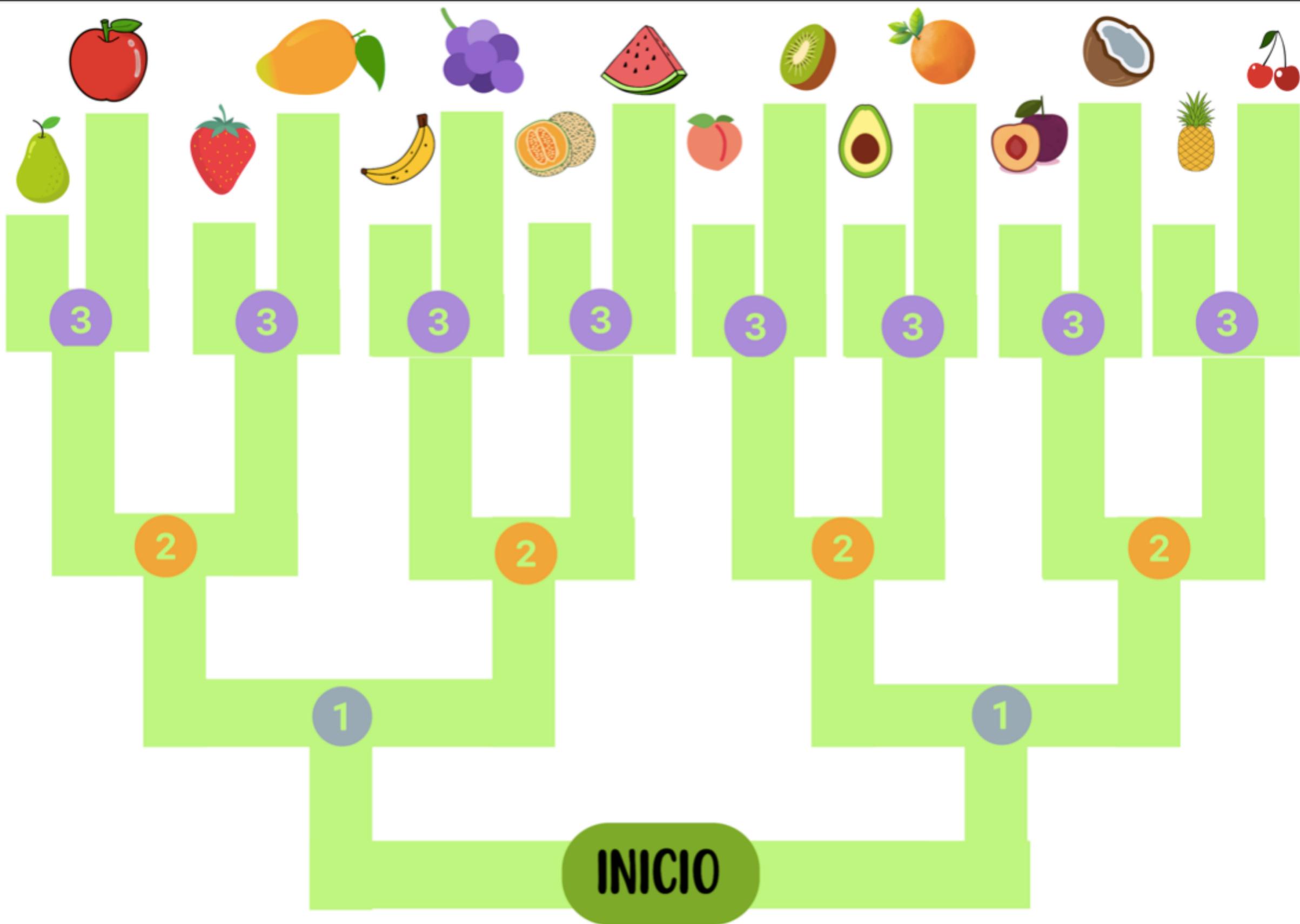


**C (sonido  
ca)**



**Z (sonido  
ce)**





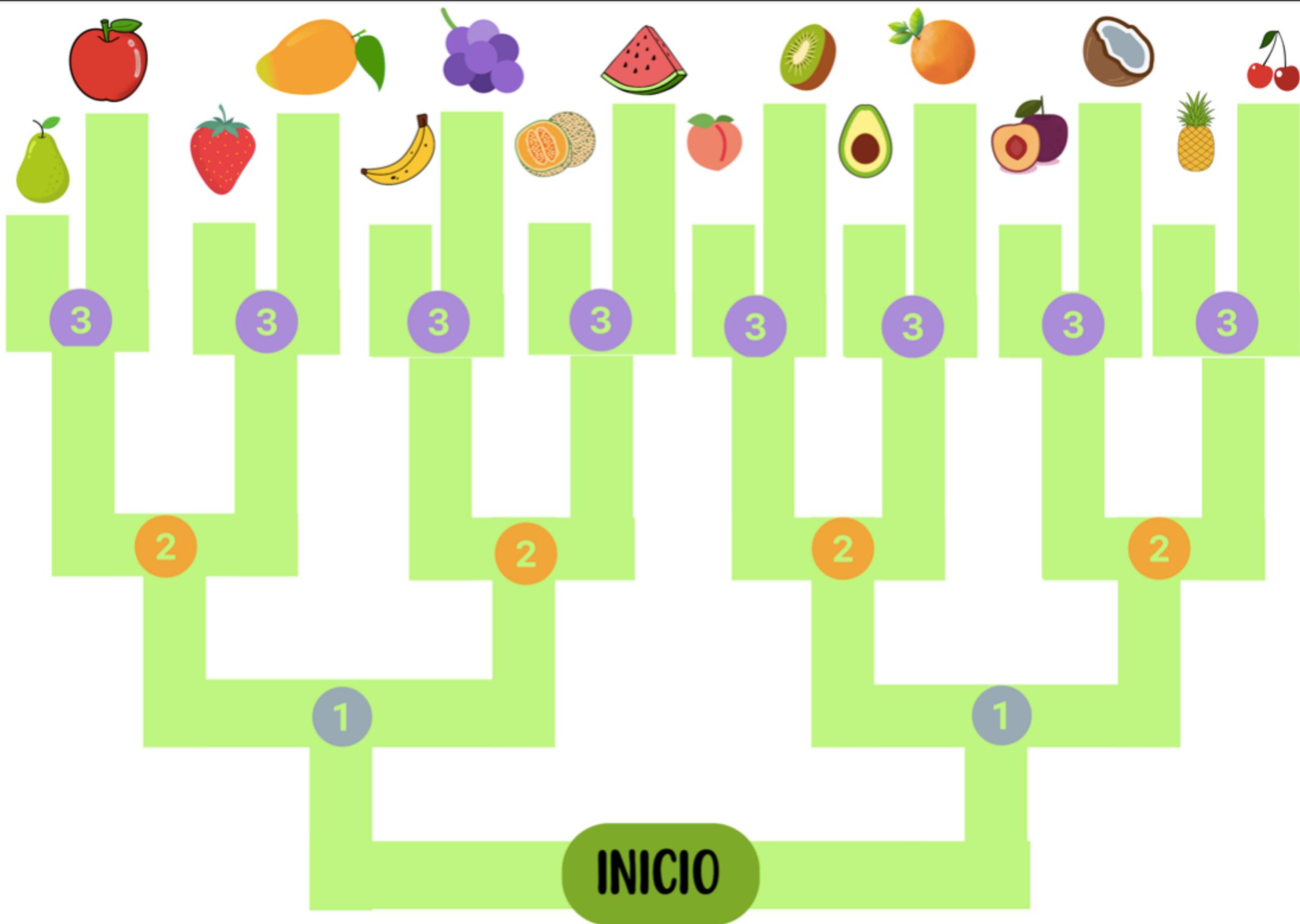
*El frutero de la pronunciación*



s



c



*El frutero de la pronunciación*



**F**

**C**

