

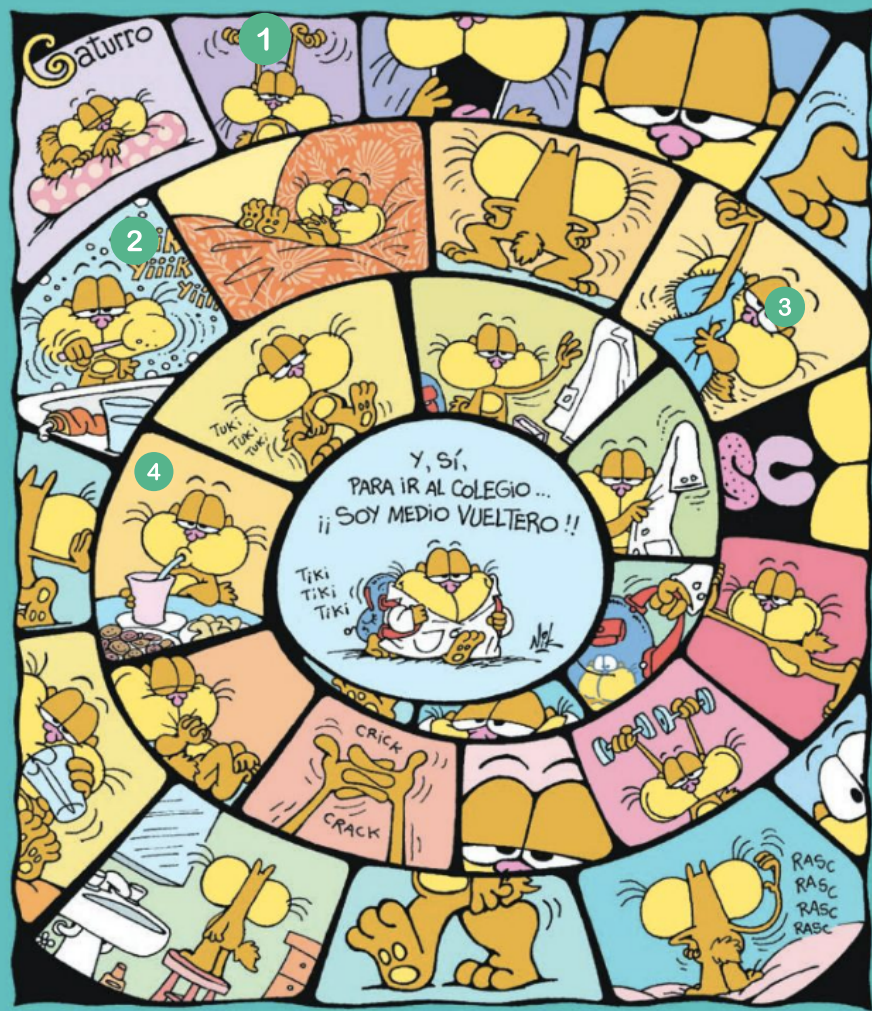
Nix, Gaturro a lo grande 4, 2011.

vueltero: hésitant

Vocabulario

- despertarse [ie]: se réveiller
- madrugar: se lever (très) tôt
- levantarse: se lever
- ducharse: se doucher
- lavarse los dientes: se laver les dents
- vestirse [i]: s'habiller
- desayunar: prendre le petit-déjeuner
- comer: déjeuner
- merendar [ie]: goûter
- cenar: dîner
- acostarse [ue]: se coucher
- antes (de): avant
- después (de): après
- primero: d'abord
- luego: ensuite

1. LEE el vocabulario y ESCRIBE las acciones de Gaturro en las viñetas señaladas con un número.



Nix, Gaturro a lo grande 4, 2011.

vueltero: hésitant

Vocabulario

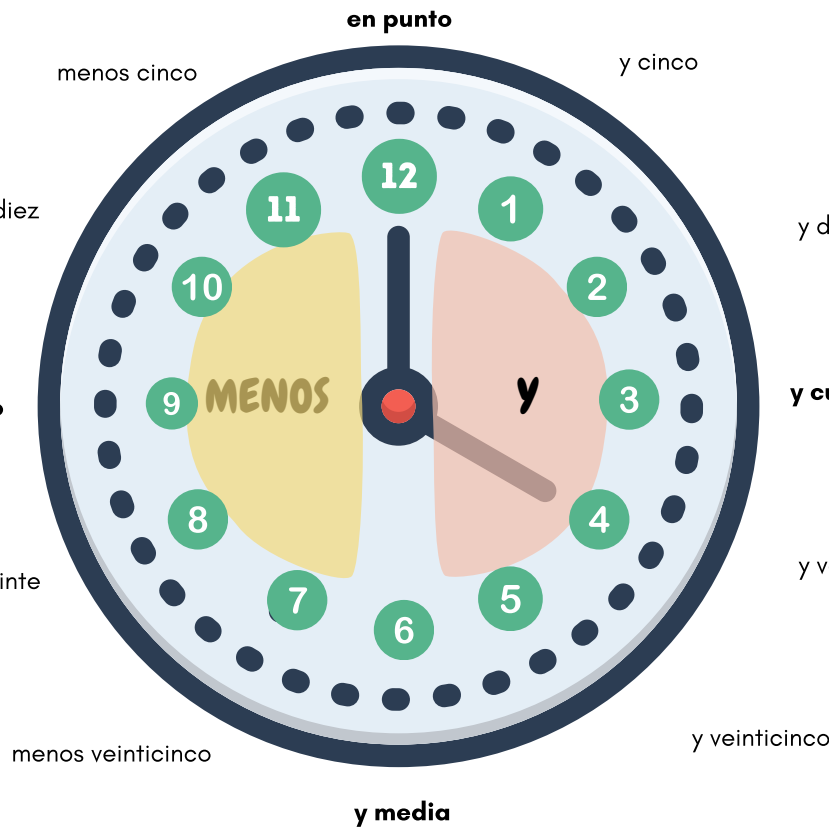
- despertarse [ie]: se réveiller
- madrugar: se lever (très) tôt
- levantarse: se lever
- ducharse: se doucher
- lavarse los dientes: se laver les dents
- vestirse [i]: s'habiller
- desayunar: prendre le petit-déjeuner
- comer: déjeuner
- merendar [ie]: goûter
- cenar: dîner
- acostarse [ue]: se coucher
- antes (de): avant
- después (de): après
- primero: d'abord
- luego: ensuite

1. LEE el vocabulario y ESCRIBE las acciones de Gaturro en las viñetas señaladas con un número.



Sesión 1: ¿Qué hora es?

Objectif: demander et dire l'heure



Demander l'heure:

¿Qué hora es?

Dire l'heure

Es la una y media de la mañana

Son las tres menos diez de la tarde

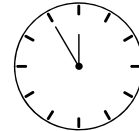
Son las once en punto de la noche.

1. ESCRIBE la hora de cada reloj.

y diez



y cuarto



y veinte

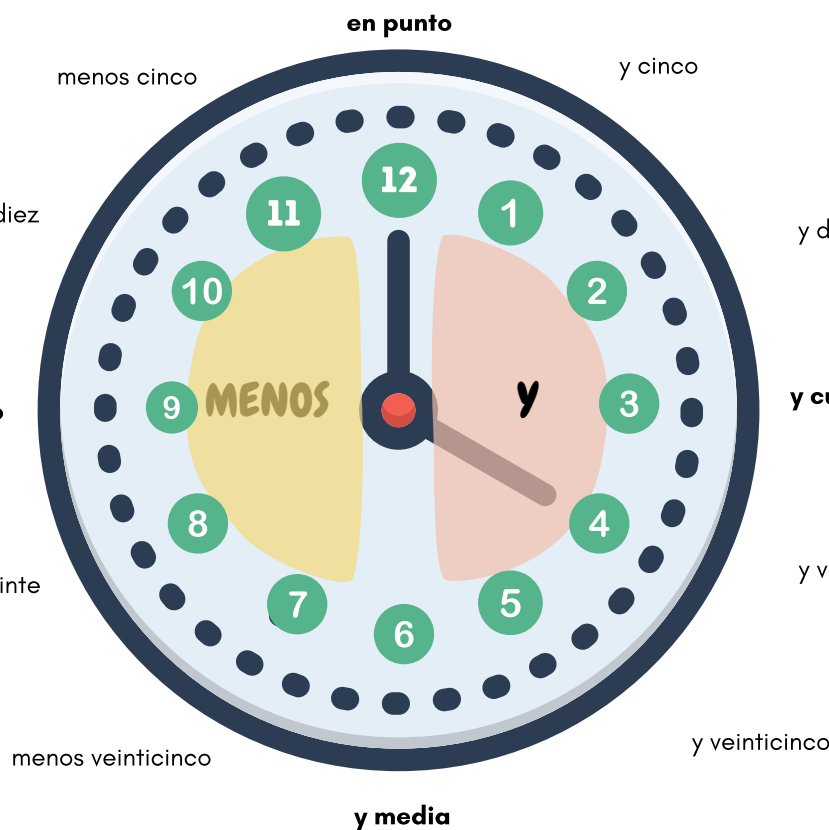






Sesión 1: ¿Qué hora es?

Objectif: demander et dire l'heure



Demander l'heure:

¿Qué hora es?

Dire l'heure

Es la una y media de la mañana

Son las tres menos diez de la tarde

Son las once en punto de la noche.

1. ESCRIBE la hora de cada reloj.

y diez



y cuarto



y veinte





ESCUCHA el audio y DIBUJA la hora en cada reloj

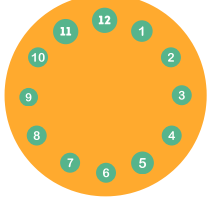
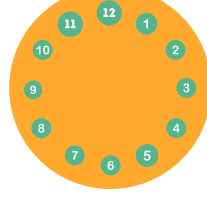
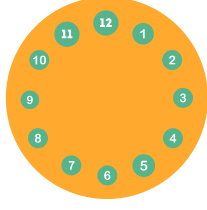
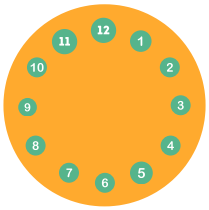


CUBA

BOLIVIA

ESPAÑA

MÉXICO



ESCUCHA el audio y DIBUJA la hora en cada reloj

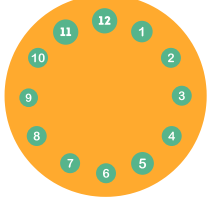
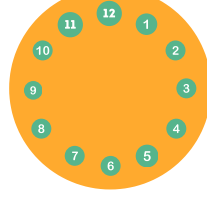
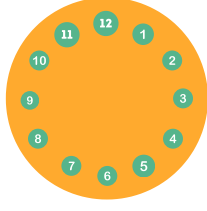
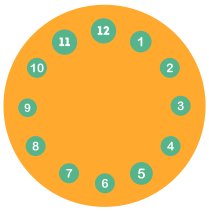


CUBA

BOLIVIA

ESPAÑA

MÉXICO



ESCUCHA el audio y DIBUJA la hora en cada reloj

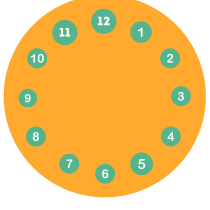
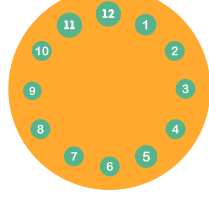
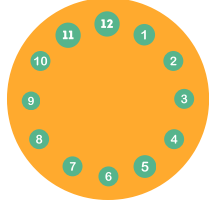
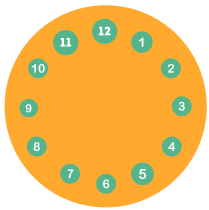


CUBA

BOLIVIA

ESPAÑA

MÉXICO



ESCUCHA el audio y DIBUJA la hora en cada reloj

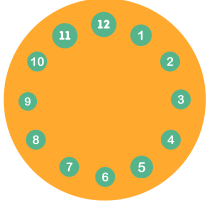
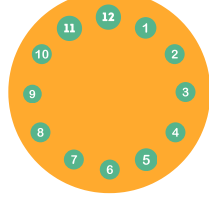
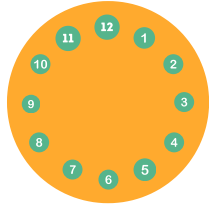
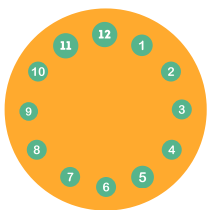


CUBA

BOLIVIA

ESPAÑA

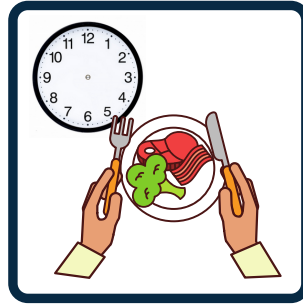
MÉXICO



Mi rutina

1. DIBUJA en el reloj a qué hora haces cada acción y ESCRIBE lo que haces debajo de la viñeta.



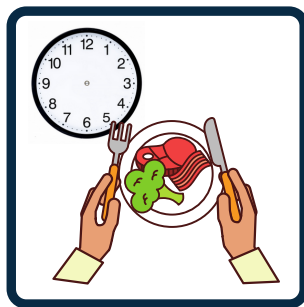


2. COMPARA tus respuestas con las de tu compañero. ESCRIBE a qué hora hace cada cosa.

Mi rutina

1. DIBUJA en el reloj a qué hora haces cada acción y ESCRIBE lo que haces debajo de la viñeta.





2. COMPARA tus respuestas con las de tu compañero. ESCRIBE a qué hora hace cada cosa.

1. **ESCRIBE** la hora de cada reloj.



Son las tres



Son las doce menos cinco



Son las nueve y diez



Son las seis y media
de la mañana



Sesión 2: Mi horario escolar

Mi objetivo: présenter son emploi du temps scolaire



Alumno
A

1.OBSERVA el horario español y PREGUNTA a tu compañero las asignaturas que faltan

-¿Qué asignatura tienes el de a

IES La Algaida, Puerto Real - Cádiz

HORARIO GRUPO 1ºA (Aula del grupo A.9)

Tutor: P. Ciencias sociales

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:10-9:10		Ciencias sociales	Lengua castellana y Literatura	Física y Química	Ciencias sociales
9:10-10:10	Lengua castellana y Literatura		Biología		Inglés
10:10-11:10	Matemáticas	Lengua castellana y Literatura	Optativa: Francés	Inglés	AEA/Religión
11:10-11:40	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
11:40-12:40		Inglés	Construcción de ciudadanía	Matemáticas	
12:40-13:40	Biología	Física y Química		AEA ¹ /Religión	Tecnología
13:40-14:40	Ciencias sociales		Educación física	Tutoría ²	Matemáticas

1. AEA = alternativa a la religión - 2. la tutoría : l'heure de vie en classe



Sesión 2: Mi horario escolar

Mi objetivo: présenter son emploi du temps scolaire



Alumno
B

1.OBSERVA el horario español y PREGUNTA a tu compañero las asignaturas que faltan

-¿Qué asignatura tienes el de a

IES La Algaida, Puerto Real - Cádiz

HORARIO GRUPO 1ºA (Aula del grupo A.9)

Tutor: P. Ciencias sociales

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:10-9:10	Tecnología		Lengua castellana y Literatura	Física y Química	Ciencias sociales
9:10-10:10		Matemáticas	Biología	Lengua castellana y Literatura	
10:10-11:10	Matemáticas	Lengua castellana y Literatura		Inglés	AEA/Religión
11:10-11:40	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
11:40-12:40	Inglés	Inglés		Matemáticas	Educación física
12:40-13:40		Física y Química	Tecnología	AEA ¹ /Religión	Tecnología
13:40-14:40	Ciencias sociales	Optativa: Francés	Educación física		Matemáticas

1. AEA = alternativa a la religión - 2. la tutoría : l'heure de vie en classe

2.OBSERVA el horario español y el documento siguiente. RESPONDE a las preguntas:

- a) ¿A qué nivel de clase francés equivale 1º de ESO?



- b) ¿Cuántas horas de clase a la semana tienen los alumnos de primero de ESO?

- c) ¿Cuánto tiempo dura el recreo?

- d) ¿Tienes tú las mismas asignaturas que ellos?

3. OBSERVA tu horario y
 - ESCRIBE qué clases tienes el lunes y a qué hora.
 -¿Cuáles son tus asignaturas favoritas?



Ayuda  

- ▶ **empezar(ie) ≠ acabar:** *commencer ≠ finir*
- ▶ **tener clase de:** *avoir cours de*
- ▶ **la asignatura:** *la matière*
- ▶ **la primera, la segunda, la tercera:** *la première, la deuxième, la troisième*
- ▶ **el (la) tutor(a):** *le (la) professeur principal(e)*
- ▶ **temprano ≠ tarde:** *tôt ≠ tard*
- ▶ **poder(ue):** *pouvoir*

ESO= escuela secundaria obligatoria
 1º de ESO= classe de 5ème
 2º de ESO= classe de 4ème
 3º de ESO= classe de 3ème
 4º de ESO= classe de Seconde

2.OBSERVA el horario español y el documento siguiente. RESPONDE a las preguntas:

- a) ¿A qué nivel de clase francés equivale 1º de ESO?



- b) ¿Cuántas horas de clase a la semana tienen los alumnos de primero de ESO?

- c) ¿Cuánto tiempo dura el recreo?

- d) ¿Tienes tú las mismas asignaturas que ellos?

3. OBSERVA tu horario y
 - ESCRIBE qué clases tienes el lunes y a qué hora.
 -¿Cuáles son tus asignaturas favoritas?



Ayuda  

- ▶ **empezar(ie) ≠ acabar:** *commencer ≠ finir*
- ▶ **tener clase de:** *avoir cours de*
- ▶ **la asignatura:** *la matière*
- ▶ **la primera, la segunda, la tercera:** *la première, la deuxième, la troisième*
- ▶ **el (la) tutor(a):** *le (la) professeur principal(e)*
- ▶ **temprano ≠ tarde:** *tôt ≠ tard*
- ▶ **poder(ue):** *pouvoir*

ESO= escuela secundaria obligatoria
 1º de ESO= classe de 5ème
 2º de ESO= classe de 4ème
 3º de ESO= classe de 3ème
 4º de ESO= classe de Seconde

IES La Algaida, Puerto Real - Cádiz

HORARIO GRUPO 1ºA (Aula del grupo A.9)

Tutor: P. Ciencias sociales

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:10-9:10	Tecnología	Ciencias sociales	Lengua castellana y Literatura	Física y Química	Ciencias sociales
9:10-10:10	Lengua castellana y Literatura	Matemáticas	Biología	Lengua castellana y Literatura	Inglés
10:10-11:10	Matemáticas	Lengua castellana y Literatura	Optativa: Francés	Inglés	AEA/Religión
11:10-11:40	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
11:40-12:40	Inglés	Inglés	Construcción de ciudadanía	Matemáticas	Educación física
12:40-13:40	Biología	Física y Química	Tecnología	AEA ¹ /Religión	Tecnología
13:40-14:40	Ciencias sociales	Optativa: Francés	Educación física	Tutoría ²	Matemáticas

1. AEA = alternativa a la religión - 2. la tutoría : *l'heure de vie en classe*





Sesión 3: Mi rutina diaria

Mi objetivo: raconter sa journée

1. **LEE** el vocabulario.

2. **ESCRIBE** debajo de cada viñeta qué hace Felipe y a qué hora.

Alumno
A

Ayuda



- d**esayunar: prendre son petit déjeuner
- c**enar: dîner
- s**ervir(i): servir
- v**estirse(i): s'habiller
- v**olver(ue): rentrer, revenir
- l**legar: arriver
- l**un mensaje: un message
- c**hatear: discuter sur Internet
- c**ostarse(ue): se coucher
- l**el sueño: le rêve



A las _____

Felipe _____



A las _____

Felipe _____



A las _____

Felipe _____



A las _____

Felipe _____

Memoriza

Les verbes à affaiblissement (e>i)

[p. 52]

Vestirse (s'habiller): me *visto*, te *vistes*, se *viste*, nos *vestimos*, os *vestís*, se *visten*

Les adverbos de temps

siempre ≠ *nunca*: toujours ≠ jamais

a veces: parfois



Sesión 3: Mi rutina diaria

Mi objetivo: raconter sa journée

1. **LEE** el vocabulario.

2. **ESCRIBE** debajo de cada viñeta qué hace Felipe y a qué hora.

Alumno
B

Ayuda



- d**esayunar: prendre son petit déjeuner
- c**enar: dîner
- s**ervir(i): servir
- v**estirse(i): s'habiller
- v**olver(ue): rentrer, revenir
- l**legar: arriver
- l**un mensaje: un message
- c**hatear: discuter sur Internet
- c**ostarse(ue): se coucher
- l**el sueño: le rêve



A las _____

Felipe _____



A las _____

Felipe _____



A las _____

Felipe _____



A las _____

Felipe _____

Memoriza

Les verbes à affaiblissement (e>i)

[p. 52]

Vestirse (s'habiller): me *visto*, te *vistes*, se *viste*, nos *vestimos*, os *vestís*, se *visten*

Les adverbos de temps

siempre ≠ *nunca*: toujours ≠ jamais

a veces: parfois

Trace écrite a compléter:

_____ a las diez de la mañana, _____.

A las diez y cuarto, _____ en la cama.

A las diez y media, _____.

_____, a las once, _____ al colegio.

A las cinco de la tarde, _____ del colegio.

A las seis, _____ un zumo.

_____, a las nueve de la noche, _____ en un restaurante.

A las once, _____ una película.

Trace écrite a compléter:

_____ a las diez de la mañana, _____.

A las diez y cuarto, _____ en la cama.

A las diez y media, _____.

_____, a las once, _____ al colegio.

A las cinco de la tarde, _____ del colegio.

A las seis, _____ un zumo.

_____, a las nueve de la noche, _____ en un restaurante.

A las once, _____ una película.

Trace écrite a compléter:

_____ a las diez de la mañana, _____.

A las diez y cuarto, _____ en la cama.

A las diez y media, _____.

_____, a las once, _____ al colegio.

A las cinco de la tarde, _____ del colegio.

A las seis, _____ un zumo.

_____, a las nueve de la noche, _____ en un restaurante.

A las once, _____ una película.

Trace écrite a compléter:

_____ a las diez de la mañana, _____.

A las diez y cuarto, _____ en la cama.

A las diez y media, _____.

_____, a las once, _____ al colegio.

A las cinco de la tarde, _____ del colegio.

A las seis, _____ un zumo.

_____, a las nueve de la noche, _____ en un restaurante.

A las once, _____ una película.



Nombre:

Apellido:

Clase:

Cuento mi día ideal Sigue el modelo de Felipe y cuenta cómo es tu día ideal. Utiliza: las horas, las actividades cotidianas, el léxico de las asignaturas y el presente de indicativo.



Nombre:

Apellido:

Clase:

Cuento mi día ideal Sigue el modelo de Felipe y cuenta cómo es tu día ideal. Utiliza: las horas, las actividades cotidianas, el léxico de las asignaturas y el presente de indicativo.



Nombre:

Apellido:

Clase:

Cuento mi día ideal Sigue el modelo de Felipe y cuenta cómo es tu día ideal. Utiliza: las horas, las actividades cotidianas, el léxico de las asignaturas y el presente de indicativo.

Descubro

¿Cómo viven los españoles?

Los horarios laborales¹

Comenzamos la jornada laboral en horarios como el resto de los países de Europa, pero terminamos de dos a tres horas más tarde. Aquí desayunamos temprano, pero el almuerzo² no lo hacemos hasta las 14:30 y la cena casi siempre tiene lugar después de las 21:00. Los otros países de Europa comen más o menos a la una del mediodía y es raro cenar después de las ocho de la tarde.

Adaptado de noticiasdegipuzkoa.com, 09/02/2015.

1. los horarios laborales: *les horaires de travail*
2. En algunas regiones de España, "almuerzo" corresponde a la comida del mediodía.

Los horarios de los colegios

En España, muchos colegios eligen la jornada continua. Las clases empiezan generalmente a las 8:30 o 9:00 y se acaban a las 14:00 o 14:30.

Hay una pausa a las 10:30 para comer un bocadillo¹ y aguantar² hasta la comida. Por la tarde, muchos alumnos pueden volver a su casa o realizar actividades extraescolares: música, baile, deportes, manualidades...

1. un bocadillo: *un sandwich*
2. aguantar: *tenir, résister*



Los horarios de los comercios



Los horarios de las comidas

El desayuno
(7:00-8:30)



Colacao con galletas

El almuerzo
(11:00)



un bocata de jamón

La comida
(14:00-15:00)



filete de pescado con patatas y tomates

La merienda
(18:00-18:30)



un bocata de nocilla

La cena
(21:30-22:00)



tortilla con ensalada



1. LEE los horarios de los españoles y RESPONDE a las preguntas.
2. COMPARA los horarios con los de tu país.
 - a. Utiliza *mientras que*
3. ¿Cuáles son los puntos positivos y negativos de la jornada continua?

Comparamos los horarios

