

UNIDAD 3

(EOC) VIAJAS con dos amigos a América Latina en busca de inspiración gastronómica. A tu regreso, PRESENTAS tu proyecto de comida callejera.



Vocabulario (quizlet)

- Los ingredientes de la cocina latina
- Verbos para cocinar
- Los instrumentos de cocina

Comprensión oral (CO)

- Misión 1: Los orígenes**
je comprends un enregistrement audio qui parle sur un fait culturel
- Misión 2: Retratos de vendedores callejeros**
je restitue un témoignage et donner mon avis

Devoirs

- Je mémorise le vocabulaire
- Je fais les exercices d'entraînement
- Je mémorise le pronom personnel "se"

Reflexión (EE)

- Misión 2: Retratos de vendedores callejeros**
j'argumente, je donne mon avis sur la "comida callejera" entre art de vie et métier local

- Je mémorise le vocabulaire
- Je reprends la fiche pour exprimer mon avis (U2)

Expresión escrita (EE)

- Misión 3: la carta postal**
J'envoie une carte postale à ma famille pour raconter mon périple gastronomique pour l'Amérique Latine.

- Je réactive le passé composé
- Je mémorise le vocabulaire
- J'utilise la carte postale comme brouillon pour mon PF

Comprensión visual (CV)

- Misión 5: ¡A cocinar!**
Je comprends et je rédige une recette

- Je mémorise l'impératif et le nouveau vocabulaire
- Je m'entraîne avec les exercices

Expression orale (EOC)

- Grabo una receta**
Je m'enregistre en train de cuisiner
- EOC Poema**
Je récite un extrait d'un roman qui parle de la cuisine.

- Je mémorise l'impératif
- Je m'entraîne à reproduire les sons propres à l'espagnol (prononciation et syllabe tonique)

Proyecto final

Je présente mon projet de "comida callejera" inspiré de la cuisine latine et je propose une recette traditionnelle revisitée.

Je présente le nom de mon kiosque et j'explique pourquoi il s'appelle ainsi (choix des couleurs, du nom, du pays...)

Je présente la recette de mon plat revisité (j'explique les ingrédients et le type de cuisson)

Je parle des origines du plat et de mon voyage en Amérique

Le PF doit être travaillé impérativement à la maison.

Il est évalué par compétences et par note. Coefficient 2.

Délai max:

Vous perdrez un point par jour de retard jusqu'à 2 points, ensuite c'est considéré comme travail non rendu = 0 moyenne



Liste des activités et exercices pour s'entraîner

- Ejercicios sur Learning Apps
- Descripción de una imagen (vocabulario)
- Buscar información sobre platos típicos (vocabulario + TICE)
- Practicar el pronombre SE
- Practicar el pronombre SE + vocabulario
- Imaginar el menú para tu restaurante
- Escribir los ingredientes y la receta del gazpacho (imperativo)
- Describir la imagen y hablar de la importancia del producto
- Leer el texto y traducir las frases subrayadas (passé composé)
- Escribir frases en pretérito perfecto
- Mirar los platos y decir los que te gustan y los que no te gustan.

Mission	Date	Aide	Niveau	Mes erreurs d'apprentissage, difficultés.....	Avis de ma professeure
---------	------	------	--------	-----------------------------------------------	------------------------

1: Los orígenes	Je comprends des documents audio et vidéo de nature variée	Je m'appuie sur des indices sonores et quelques mots simples	Je comprends la situation de démonstration récit, succession des événements	A1	A2	A2+
-----------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----	----	-----

2: Retratos de vendedores callejeros	Je me repère dans le document et cible l'information nécessaire	Indices élémentaires et informations simples	Renseigne dans des documents simples	Je comprends les informations dont j'ai besoin pour accomplir un e tâche. Je peux déduire le sens des mots inconnus.	A1	A2	A2+
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	-----

3: Postal desde America	Je produis des phrases pour décrire, raconter, rendre compte	Je produis des phrases juxtaposées.	J'écris un court récit.	J'écris un récit construit.	A1	A2	A2+
-------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------	----	----	-----

4: A cocinar	Je prends la parole pour raconter, décrire, expliquer	Je juxtapose des phrases simples en produisant des phrases cohérentes. J'utilise des phrases plus complexes.	Je raconte ou j'explique en produisant des phrases courtes que je peux relier (connecteurs)	Je raconte et j'explique de façon simple mais cohérente. J'utilise des phrases plus complexes.	A1	A2	A2+
--------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	-----

5. Restitucion des connaissances	Je maîtrise les codes de la langue	A1	A2	A2+
----------------------------------	------------------------------------	----	----	-----

Compétence transversale: s'investir

Chaque séance fera l'objet d'une évaluation (gestion temps, travail régulier, entraide)

1: Los orígenes					
2: Retratos de vendedores callejeros					
3: Postal desde America					
4: A cocinar					
Evaluation CO (Materos)	Date 1:	Date 2:			
Evaluation EOC (réciter un poème sur une recette)	Date 1:	Date 2:			
Evaluation EF (revisiter un plat de l'Amérique Latine)	Date 1:	Date 2:			
S. Brouillon PF					

PROYECTO FINAL

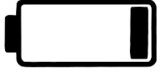


Activités où tu étais plus à l'aise?

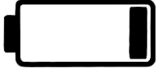
Activités plus en difficulté?

Remarques enseignante:

Progression



Concentration



Effort

